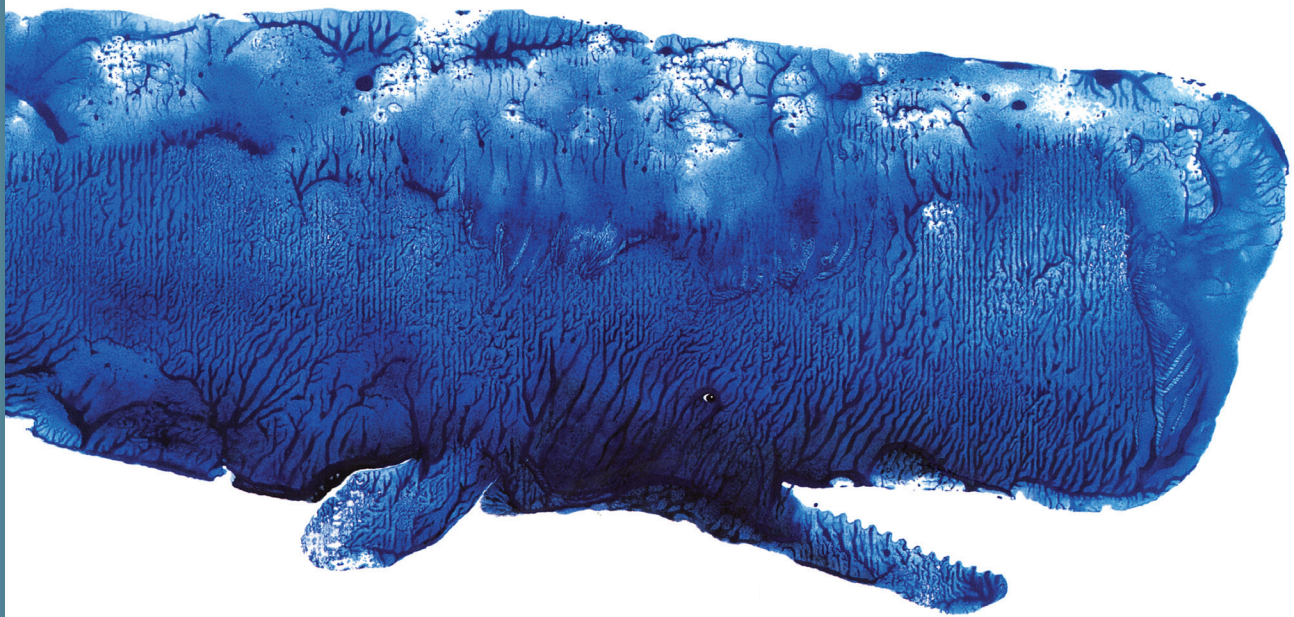


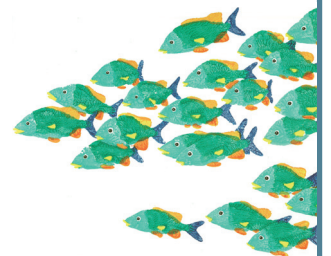
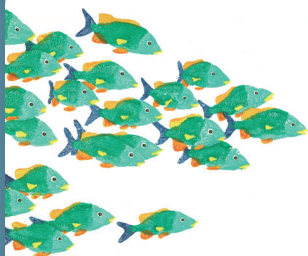
## JE DÉCOUVRE LES SENTIMENTS

sur base de l'album « *Petit bonheur deviendra grand* »

Un dossier pédagogique de Marie Mazure de l'École communale de Flawinne.



# Petit bonheur deviendra grand...



  
Fiche pédagogique  
[www.mijade.be](http://www.mijade.be)

**Titre de l'album :** Petit bonheur deviendra grand...

**Auteur/ Illustrateur :** Marcus Pfister

**Notes illustrateur :** Marcus Pfister est né à Berne en 1960. Après des études à l'École des Arts et Métiers de Berne, il débute sa carrière comme graphiste dans une agence de publicité avant de se lancer comme graphiste indépendant. En 1983, il signe son premier livre, La Chouette fatiguée, publiée en 1986 chez NordSud, qui devient alors son éditeur attitré. Depuis lors, Marcus Pfister a apporté à la littérature de jeunesse certains de ses plus célèbres personnages comme Arc-en-ciel, le poisson aux écailles scintillantes. Ses aventures ont été traduites dans plus de trente langues. Marcus Pfister est un artiste complet : il est également un sculpteur accompli et un photographe passionné.

**Résumé :** Respirer le parfum d'une fleur, s'envoler avec les oies sauvages, profiter du soleil qui resplendit mais aussi de la pluie... Ainsi s'égrènent de courtes maximes en rimes qui invitent à savourer les plaisirs simples du quotidien tout en donnant libre cours à ses rêves les plus fous ! Une belle leçon de vie à partager en famille au fil d'illustrations panoramiques épurées, mêlant technique au tampon et effets scintillants.

**Format :** 29,7 cm x 21,3 cm • Dès 4 ans

## ACTIVITÉ 1 : RÉALISATION D'UN RECUEIL DE NOS PETITS BONHEURS

### Matériel nécessaire :

- Planches multiplex ou cartons épais
- Feuilles blanches
- Peinture
- Néoprène (pour la réalisation des cachets)

### Déroulement de l'activité :

**Étape 1 :** Nous avons lu l'album, découvert les rimes et les techniques d'impression.

**Étape 2 :** Nous avons discuté avec les élèves du bonheur. Chaque enfant s'est donc exprimé sur ce qui le rend particulièrement heureux ou de bonne humeur.

Exemples : j'aime faire des câlins avec maman, cueillir des fleurs, me promener dans les bois, etc.

Chaque phrase est notée sur un panneau. Nous avons décidé que chaque jour en fin de journée, nous énoncerons chacun trois choses positives qui nous sont arrivées pendant la journée.

**Étape 3 :** Sur base du chant « Nous on a des prénoms chansons » (annexe 1), nous avons trouvé des rimes pour chaque prénom.

Exemple : « Moi je m'appelle Chiara et j'aime le chocolat, moi je m'appelle Elyne et j'aime bien la piscine... »

Lorsque le sens de la rime était acquis pour tout le monde, nous avons repris le panneau des petits bonheurs et nous avons transformé chaque phrase afin qu'elle rime.

### Exemples :

- J'aime faire des câlins avec maman.

>> Moi ce que j'aime tant, c'est faire des câlins à ma maman.

- J'aime cueillir des fleurs.

>> Pour moi le bonheur, c'est de cueillir des fleurs.

## ACTIVITÉ 1 : RÉALISATION D'UN RECUEIL DE NOS PETITS BONHEURS

**Étape 4 :** Par la suite, nous avons illustré le livre. Ces illustrations nous ont permis de découvrir ou redécouvrir les techniques d'impression.

Nous avons laissé les enfants imprimer des cachets sur une feuille A3. Chaque élève a ensuite décoré le fond avec de la peinture pailletée.

**Étape 5 :** Les enfants ont finalement collé leur peinture et leur phrase sur une feuille cartonnée.



### NOTES PERSONNELLES :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## ACTIVITÉ 1 : RÉALISATION D'UN RECUEIL DE NOS PETITS BONHEURS



## CHANSON DES PRÉNOMS

J'ai un nom, un pré - nom, 2 yeux, 1 nez, 1 men - ton Dis-moi vi-te ton pré - nom pour con-

ti - nuer la chan - son Je m'ap - pelle Sa - mu - el Et tu t'ap - pelles x x x

**Refrain de la chanson**  
**« Les prénoms chansons »**

Nous, on a des prénoms chansons  
 Tous ensemble, on les chante.  
 Nous, on a des prénoms chansons  
 Dis-moi quel est ton prénom !

## ACTIVITÉ 2 : OBSERVATION DE LA PLANTATION ET ÉVOLUTION D'UNE GRAINE DE HARICOT

**Étape 1** : Nous avons proposé aux élèves de planter des graines de haricots afin de comparer l'évolution de nos graines aux images du livre. Nous avons eu recours à un pot transparent afin d'observer les racines.



## ACTIVITÉ 2 : OBSERVATION DE LA PLANTATION ET ÉVOLUTION D'UNE GRAINE DE HARICOT

Étape 2 : Chaque jour, un élève s'est chargé d'arroser notre graine.

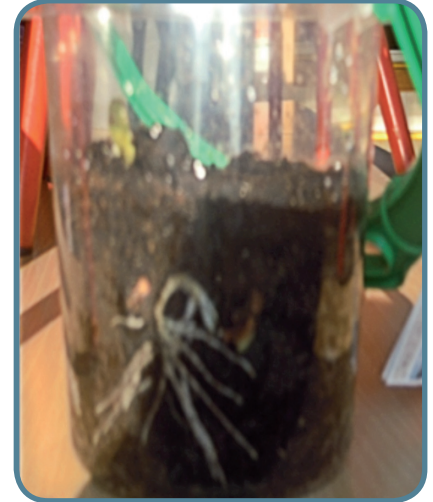
1



2



3



4



5



6





## ACTIVITÉ 2 : OBSERVATION DE LA PLANTATION ET ÉVOLUTION D'UNE GRAINE DE HARICOT

**Étape 3 :** Chaque enfant a dû replacer les dessins de l'album dans l'ordre de croissance de la plante (annexe 2).



### NOTES PERSONNELLES :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

